



Carissimo **Professionista PTA-CMAS**,

intanto l'ultimo ns. prodotto, il Manuale "Open Water Diver, P1".

Ormai il Publishing Office PTA-CMAS funziona come un orologio svizzero: consegne di materiale nei tempi e,

naturalmente, qualità d'eccellenza.

Scaricalo (con un click), sfoglialo --ma soprattutto leggilo-- ed a te il giudizio finale.

... che ci farebbe piacere conoscere, soprattutto in veste critica (cosa non ti va bene, cosa/come secondo te migliorare). Grazie.

Poi la presa di coscienza che un altro anno è passato. Anno PTA, naturalmente. Che come sai è solare e non di calendario: inutile, ma ci piace ripetere che per favorire i versamenti dello Stato Attivo abbiamo da un decennio scelto di chiudere e riaprire l'anno il 31 Maggio, a stagione ben iniziata, cosa che fa indubbio piacere a tutti.

Sotto tale scadenza arriva la "Lettera di Fine Anno", (cioè questa) che come tale è sempre la più nutrita delle NewsLetter che vengono inviate durante l'anno.

Lettera che stavolta abbiamo deciso di cambiare come Format, ritenendo che il momento -non solo PTA ma anche generale- richieda molta più "Aperta Comunicazione" che semplice "Asettica Informazione".

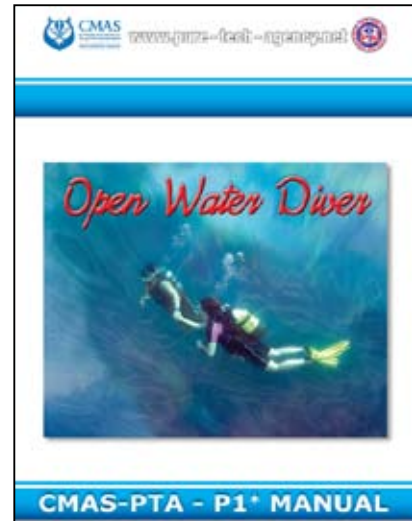
Confidiamo che non sia faticoso leggerla bensì interessante e stimolante.

... almeno questo è l'obiettivo. Se non vi riusciremo chiediamo scusa e ringraziamo doppiamente dell'attenzione dedicatoci.

Nel caso dovessi avere già visto alcuni punti espressi in altro loco (interviste su riviste ecc.), quelli a seguire sono stati aggiornati ed implementati con altre riflessioni.

NOTA UTILE PER LA CONSULTAZIONE DEL SITO WEB PTA: dati i numerosi aggiornamenti è consigliabile effettuare un "Refresh" ovvero svuotare la cache

Buona lettura.



Stavolta **Comunicazione**, Non Solo News

In un lungo periodo di grandissima confusione e disaffezione, a nostro parere è basilare offrire una visione strategica, far capire al meglio chi siamo e dove andiamo. Fermarsi a fare il punto, esterno ed interno.

Omettendo quindi le “news” (poste in successiva mail a queste dedicata e gestita direttamente dal Publishing Office PTA-CMAS), qui desideriamo esporre in completezza il nostro approccio, la nostra posizione sul mercato.

Dunque il sistema di analisi-lavoro con cui PTA-CMAS si muove e che motiva le scelte contingenti ed a medio-lungo periodo. La nostra personalità, identità.

Insomma quanto a seguire è **Comunicazione, non Informazione.**

CONOSCERE L'IDENTITÀ DELL'AGENZIA DIDATTICA

In tale ottica desideriamo offrire all'interlocutore i nostri pensieri più profondi e trasmettere l'identità (cervello, ... ma anche cuore) del soggetto PTA.

Sviscerarne la personalità (non solo i prodotti) è a nostro parere fondamentale per comprendere se PTA-CMAS può interessare, ovvero se - aldilà di qualche prodotto considerato buono o cattivo nella sua singolarità- se PTA-CMAS condivide i desideri e le necessità del Professionista.



Ovvero se l'Agenda Didattica è sulla “frequenza di pensiero ed operativa” dell'Istruttore, del Trainer. Se siamo in “sintonia”.

In conclusione, se vale la pena di fare un percorso insieme. Od è inutile ed improduttivo, tempo perso.

SCELTE PRECISE E DEFINITE. LAVORO EFFICACE SE CONOSCIUTE E CONDIVISE

Naturalmente, e lo sottolineiamo con estrema forza, la considerazione all'ultimo rigo del precedente titolo (“... se vale la pena di fare un percorso insieme. Od è inutile ed improduttivo, tempo perso.”) è valida sia dal punto di vista del Professionista sia da quello PTA.

Ciò perchè la posizione PTA-CMAS su tutti i principali versanti del settore (didattico, marketing, ecc. ecc.) non latita: è presente, molto precisa, definita.

La sua conoscenza e la condivisione degli obiettivi/valori sono fondamentali per trasferire sul mercato in forma efficace il lavoro completato in questi mesi dopo un faticoso triennio.

Un gran lavoro, sia quantitativamente che qualitativamente. Che dunque merita il migliore trattamento da parte degli Istruttori e Trainer che lo useranno.

SELEZIONE DA AMBO LE PARTI

Ciò per dire che anche PTA non ha alcun interesse a lavorare con Professionisti che hanno una visione molto (intendesi “aldilà del fisiologico individualismo”) diversa od avversa da quella della Company. O che acciappano le sudate risorse con superficialità, noncuranza, spirito profittatorio.

Normale, ovvio, si dirà ... ma assai poco applicato nel nostro settore, dove gli “apparentamenti” sono spessissimo momentanei, casuali, girotondisti, saltellanti ed anche zoppi o fortemente improbabili. La ben nota politica del “mordi e fuggi”.

Ebbene motivo primario di questo Outing è quello di far capire al nostro interlocutore cosa può aspettarsi da noi e cosa no, indi eventualmente non solo avvicinarsi ma anche allontanarsi.

Stare in PTA deve essere una scelta ponderata e bilanciata (lavoro dignitoso da entrambe le parti ed in ottica continuativa) non un caso.

RESPONSABILITÀ DEI PROFESSIONISTI. REALE VOGLIA DI IMPEGNARSI

Il punto precedente pone il giusto problema della responsabilità anche dei Professionisti (non sempre solo delle Didattiche) che, va detto e riconosciuto con serena onestà, in gran parte negli ultimi anni hanno seguito passivamente (... e comodamente seduti od addormentati) la depressione del settore.

Professionisti che - è sotto gli occhi di tutti, innegabile - non si sono certo distinti per meraviglie lavorative. Al cui primo posto, come obiettivo, avevano ed hanno quello di collezionare il maggior numero di patacche istruttoriali, e non solo gratuitamente ma anche senza nemmeno faticare ... persino scandalizzandosi se viene loro richiesto di seguire qualche lezione di crossover!. Generalizzando, per un motivo e per un altro, ma non hanno certo brillato di impegno.

STRUTTURAZIONE, NOIOSA OD INTERESSANTE?

Riteniamo -speriamo- che la strutturazione del presente scritto sia positiva per i Professionisti che ancora hanno davvero voglia di fare. Pensiamo vi troveranno tutti i temi che scottano, le discussioni che da tempo non si vogliono più affrontare. Sostanza, prodotti, argomenti, progettualità ... forse qualche volta logica ed intuizione, chi lo sa.

Certo apprezzeranno una certa "aggressività" e decisione: il miglior rimedio contro la depressione ed il perverso torpore attuale. Diversamente, non se ne esce proprio.

DIALOGO

Comunque, a prescindere dalle posizioni, ci piacerebbe che vi fosse nuovamente un dialogo.

Che si uscisse da questo stato di animazione sospesa e si ricominciasse, come qualche tempo fa, a sostenere la lettura per più di 5 righe di chat, ad informarsi **approfonditamente**, a discutere, a criticare, a progettare, a costruire idee e FARE. Che si ricominciasse ad essere vitali, propositivi. Attivi, non solo aspettare che la crisi passi da sola.

PTA-CMAS si propone questo. Nei modi esposti a seguire.

Non affermiamo di essere sempre nel giusto, nè di avere tutte le soluzioni.

Ma ci vengano riconosciuti l'onestà intellettuale, il vero impegno e -non ultimi- già degli importanti risultati ben toccabili con mano.

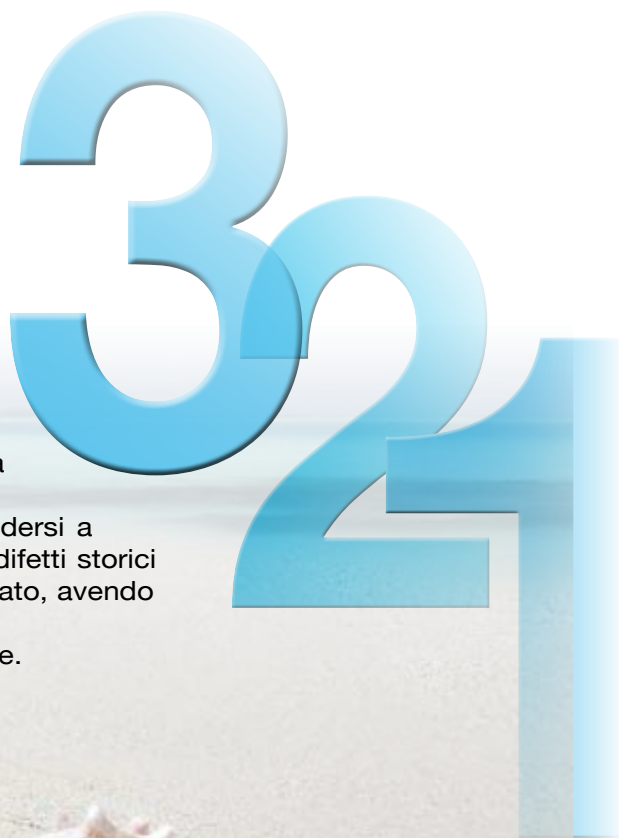
Comunichiamo ... F.A.Q. Format.

Come va?

Parlando in generale del settore, qualsiasi cosa si faccia, anche la più egregia e con lo sforzo più estremo, ottiene nel presente risultati deludenti, molto inferiori a quanto l'iniziativa meriterebbe.

Ciò ha portato molti a mollare e diversi altri a rinchiudersi a riccio. Ci sembra di vedere un settore con i soliti bei difetti storici ora persino amplificati, che si trascina stanco e sfiduciato, avendo come obiettivo unico la sopravvivenza giornaliera.

Nulla è più distante dal nostro modo di pensare ed agire.



La crisi c'è

Certo, e -nonostante gli allucinatori proclami di obiettivi raggiunti e di insensati numeri positivi da capogiro di alcune entità burlone- per tutti. Ma non porta necessariamente all'imbruttimento.

Anche nell'aspetto letterale del termine: stiamo ricominciando a vedere in giro bruttissimi manuali che tornano come negli anni '80, in bianco e nero, su fotocopie. O dati in prestito.

Ciò vale per altri punti sensibili e qualificanti (o de-qualificanti). Insomma ecco la perenne difensiva, la riduzione di ogni cosa all'osso. Scadendo. Allora la crisi, da economica diventa totale, compromettendo anche il pensiero, la capacità progettuale, ogni possibilità di azione e di scelta positiva.



Le Didattiche ed i Corsi



Quanto sopra provoca corsi sempre uguali a se stessi, Didattiche (meglio dire presunte tali) malcopiate da altre, ed altre ancora nuovamente peggio copiate da quelle che già ne erano la mal copia.

Manualistica e standardistica indecente, istruttori o "Presidenti" di strutture atte all'insegnamento semi-analfabeti, asini che non sanno nemmeno parlare e scrivere senza errori basilari (per intenderci: da matita rossa e 4 in grammatica e sintassi alla scuola elementare). Corsi quindi blaterati, sciancati, disastrosi ... ed a volte persino pericolosi, non solo assai maldestri.

La crisi sta portando l'involuzione. Quale diversa scelta fare allora?

Dipende dall'obiettivo. Se è arrivare a sera, si alleggeriranno i kit didattici, si abbasserà l'attenzione su ogni cosa, si accetteranno compromessi di ogni tipo pur di vendere.

Ovvero nessun cambiamento, se non negativo.

Se l'obiettivo è invece superare la crisi rafforzati, bisogna spostare l'attenzione al futuro, non curandosi dell'immediato e non agendo solo in direzione del risparmio maniacale.

È questione di orizzonte visivo.

Quale è l'orizzonte visivo PTA-CMAS?

Ristrutturazione vera. Con ovviamente il taglio dei rami secchi, la riduzione delle spese dove possibile, ma anche il netto miglioramento dell'esistente, l'implementazione di branche nuove su modelli di lavoro ritenuti vincenti nel futuro.

Compito complesso ... dove inizia e dove finisce?

Abbiamo uno scenario in essere, come migliorarlo? Nella globalità, non solo in alcuni punti.

Lo si mette sotto esame con schiettezza, apertura mentale e grande forza critica.

E si trovano delle soluzioni, a tutto campo. Non viste di per sé ma integrate.

In conclusione, si riprogetta l'intero sistema, ex novo.

In alcuni punti, si rivoluziona.

Il processo termina quando **le caratteristiche di base della Didattica sono state saldamente mantenute, ma inserite in un sistema di lavoro nuovo, confacente alle richieste, soprattutto future.**

Dopo oltre 3 anni di lavoro silenzioso, in laboratorio a porte chiuse, ce l'abbiamo fatta.



Non è semplice

È stato difficilissimo.

E non tutte le strutture, se anche lo volessero, sono in condizioni di operare in tal senso.

Infatti una difficoltà aggiuntiva spesso è rappresentata dalla dimensione.

PTA nel decisionismo è favorita dalle sue dimensioni, certo non piccole ma nemmeno giganti.

Un'altra difficoltà, potenzialmente ben peggiore ed invalidante, è la sottomissione ad associazioni internazionali che obbligano (franchising) a determinati comportamenti anche se non condivisi né rispondenti alle necessità.

È anche questo il motivo per il quale anni fa abbiamo deciso di lasciare PSA e correre da soli.

PTA quindi è una realtà autonoma e per questo più dinamica?

Non vi può essere alcun dubbio, è inoppugnabile.

PTA è in grado di prendere decisioni in qualsiasi istante, e renderle operative praticamente subito. In un settore che deve la maggior parte della sua crisi sicuramente all'immobilismo, ciò è un bene preziosissimo: in PTA ci si trova in una Didattica W, Vitale e Veloce, pronta ad adattarsi per superare gli scogli che si presentano.

Ma autonoma significa essere troppo piccoli e poco credibili?

A volte sì, a volte no.

È noto che nel nostro settore vi sia un'iperframmentazione. Ci saranno ormai un milione di Didattiche, molte delle quali medio-piccole o piccolissime. Di queste (medio-piccole o anche molto piccole) alcune sono credibili altre no. Dipende dal management ed ancor prima dai motivi per i quali le "Didattiche" nascono.

Non infrequentemente tali strutture sono ex circoli sub, diving, o singoli Istruttori/Trainers (magari estromessi o non voluti da Didattiche di un certo peso), che si inventano una struttura di training autonoma perchè spendono meno nei kit, non sono sottoposti a controlli qualità ... insomma perchè si fanno molto meglio i cavoli propri.

Altre strutture invece, pur medie o piccole, sono assolutamente autorevoli e dignitose, portano avanti progetti diversi dal classico, che sentono propri e che non trovano spazio nelle multinazionali. Imprese che ritengono di avere da dire e si mettono in competizione lavorando sodo e seriamente, conseguendo risultati veri e qualificanti.

In conclusione tutto dipende dall'organizzazione, dalla strutturazione, dai risultati. PTA-CMAS porta con sé sia una grande storia, di spessore, sia risultati sempre nuovi.

Non è sola in questo, anche altre Didattiche non gigantesche sono belle strutture con peculiarità degne della massima attenzione e considerazione.

Ma per la maggior parte, è vero, probabilmente "autonomia", nel nostro settore, tristemente significa scarsa credibilità e salto all'indietro invece che in avanti. Microcosmi un po' ridicoli ed un po' patetici, nati a solo uso e consumo del promotore, senza orizzonte e senza visione. Senza nulla che non sia la solita zuppa. Ovvero senza nulla di diverso e caratterizzante che ne motivi realmente la nascita: opportunismo e girotondi... un po' come il fenomeno crossover, solo in forma diversa.

PTA invece ha una caratterizzazione assai decisa

Fatti salvi i principi di base, gli standard CMAS e quanto altro identifica una piattaforma doverosamente comune, PTA è molto diversa.

Le nostre peculiarità si vedono, si fanno toccare, da tutti.

Vengono comunicate e motivate, ufficialmente, in trasparenza.

Il Subacqueo ed il Professionista percepiscono qualcosa di realmente alternativo, possono approfondire con informazioni dettagliate e chiare su tutti i temi (www.pure-tech-agency.net), quindi decidere consapevolmente se interessa o no.

PTA adesso anche nell'area ricreativa

Scelta inizialmente difficile e controversa.

Però guardando con attenzione e dal di dentro gli standard abbiamo scoperto che la piattaforma didattica CMAS è insospettabilmente flessibile e ben concorrenziale alle Didattiche di americana nascita od ispirazione. Anzi, su alcuni punti è persino più "smart". La prova si ha andando di persona a scaricare gli Standard (www.cmas.org), molto differenti da quelli che tutti siamo abituati a pensare. Una sorpresa che ha generato un atteggiamento positivo e propositivo, condiviso anche dalla base storica PTA, affascinata dall'approccio distinto da noi scelto per il rec.

In che consiste la distinzione PTA sul rec?

Fatti salvi gli standard da CMAS richiesti e l'approccio naturalmente ricreativo, viene aggiunta modernità e ciò che serve ad aprire la mente anche a qualcosa d'altro. Abbiamo condito il rec di aromi, odori ed ingredienti diversi dal solito. Senza snaturare, presentiamo piatti più saporiti e stuzzicanti.



SÌ
NO

... con anche un po' di peperoncino?

Perchè no. Si tratta di molte sfumature, di alcune piccole parti in più ... insomma di una serie di accorgimenti che presi uno per uno non pesano nè all'Istruttore nè allo Studente ma tutti insieme rendono i corsi più appetitosi e stimolanti. Sempre ovviamente modulati sul livello dell'allievo, che in quei momenti è ricreativo. Restando quindi senza dubbio nel rec.



Ma un rec moderno, dinamico, orientato al tecnico

Con cammini didattici che poco a poco sviluppano praticissimi Crediti Formativi "spendibili" successivamente.

Che conseguono molteplici obiettivi, fra cui ne segnaliamo due:

1) non far calzare "una scarpa e una ciabatta" ... cioè non avere due aree diverse e disorganiche, che quasi non c'entrano nulla. Le abbiamo rese complementari e ben incastrate, ben modulate;
2) non perdere per strada subacquei che dopo un po' si stancano delle solite cose troppo piatte o sentono la Subacquea Tecnica troppo distante ... la compenetrazione graduale tiene sempre alto l'interesse e piano piano abbassa la tensione; il passo dalla ricreativa alla tecnica diventa naturale e non ansiogeno.

Comunque un passo e non un salto.

Sempre la Tecnica come obiettivo finale

Non potrebbe essere diversamente. Anche a livello umano, è normale evoluzione. Chi fa trekking oggi muove i primi passi nei prati e domani può voler fare scalate in montagna. Come sul lavoro, come sempre nella vita, in ogni attività. **Evoluzione.**

Obiettivo -lo sottolineiamo con sincerità- non forzato nè obbligatorio, ma che deve essere insito nel percorso, non escluso, reso possibile e raggiungibile dal sistema didattico. Che quindi va pensato e costruito per questo, sin dai primi step.

La scelta poi, spetta sempre al subacqueo. Ma che sia una scelta più consapevole e meno ardua. Più naturale.

Insomma nessuna forzatura ... ma nemmeno al contrario (esclusione o vari impedimenti).

Subacquea Tecnica che PTA-CMAS spinge sempre più in alto

La prova è nell'area in questo momento più avanzata, quella dei Rebreather.

PTA è fra le pochissime Didattiche autorizzate all'insegnamento delle macchine migliori al mondo.

Anche del "Sentinel", il gioiello del settore.

La credibilità che anche questo passo attesta di aver ricevuto PTA è dimostrabile con una semplice considerazione: sono solo 4 le didattiche che al mondo vantano questo training.



Dunque non ci stiamo sbilanciando sulla ricreativa, è che ormai siamo a tutto campo: dai Corsi di apertura a quelli tecnici più sofisticati, PTA-CMAS procede in entrambi le direzioni. Nonostante la crisi, noi non ci imbruttiamo, anzi operiamo per migliorare preparandoci saldamente per la ripresa.

Iniziative speciali. Una in particolare

Strategica, che parte dalle seguenti considerazioni.

L'età media degli Istruttori / Trainer è ogni anno più alta. Non vi sono significativi ingressi di forze fresche, siamo tutti gli stessi di 10 anni fa.

E 10 anni fa eravamo gli stessi di 10 anni prima, a tutti i livelli ed in tutte le posizioni.

La crisi degli ultimi 5 anni ha poi ulteriormente acuito il problema e da pochissimi che erano ha letteralmente azzerato gli arrivi giovanili soprattutto in posizioni professionali (da Istruttore in su).

Sotto gli occhi di tutti, il settore subacqueo si avvia a perdere sostanzialmente quasi un'intera generazione se nei prossimi anni non viene posto in essere un rimedio a questo problema primario, che pesa come un macigno sulle prospettive, per le infinite intuitive storture che ciò comporta.

PTA-CMAS ha una risposta al problema. Cogliendo per davvero l'espressione "Rinnovamento ed Evoluzione".

Differenza fra "Cambiamento" e "Rinnovamento & Evoluzione"

Al problema mostruoso di cui sopra la "linea di risposta" pressoché comune è il "cambiamento" ... ma inteso meramente come solo "scambio" di persone!

Anche se queste, ancora una volta, sono sempre le stesse, con la loro età e con la loro esperienza-identità pregressa ormai così consolidata da essere inamovibile.

È la politica dei "crossover", potenzialmente traducibile in "girotondi". Insomma non si "cambia" ma si "scambia", rimanendo sempre gli stessi. Quindi con le stesse prospettive per il futuro.

PTA contro i crossover?

No, assolutamente! Li attua in discreto numero anche PTA, è una prassi lecita, corrente, ottima, che ha un suo positivo senso sia per chi li concede che per chi li riceve.

Ma non rappresentano la soluzione del grande problema del ricambio generazionale, e comunque non possono essere strausati ed abusati ... soprattutto se oltre al cambio di tesserino non si aggiunge praticamente nulla.

Infatti i crossover sono troppo spesso divenuti una mortificante e scandalosa pratica solo burocratica, di ufficio. Ben in pochi casi ci si sforza davvero di integrare le conoscenze del crossoverista con i contenuti della nuova Agenzia Didattica. Od anche solamente di controllare le conoscenze/abilità basiliche!

In conclusione tali sbandati passaggi omnidirezionali sono divenuti in larghissima parte attività di solo trasformismo, magheggio di nessuna consistenza formativa.

Con risultato di certificazioni denaturalizzate, plastichini a pioggia, ridotti a figurine di Panini memoria. Così fatti, sono una delle principali vergogne del nostro settore.

Quindi quale è secondo PTA il vero cambiamento?

L'espressione "Cambiare" può anche significare solo cambiare il colore della macchina.

Invece "Rinnovare ed Evolvere" vuol dire della macchina cambiare il motore, l'elettronica e quanto altro di **sostanziale** sul funzionamento della stessa.

Noi abbiamo un progetto esattamente per questo, diretto soprattutto ai giovani. Un progetto quindi non di mero "scambio a zero" ma di **Formazione**.

Insomma questo specifico progetto punta su **T.A.A. (Trainer - Aula - Acqua)** piuttosto che S.S.P. (Segretaria - Stampante - Posta).



Progetto Rinnovamento & Evoluzione



Formazione Professionale Giovani 18/28

Area REC	
Assistente	€ 160
Istruttore 1 ★	€ 240
Istruttore 2 ★★	€ 190
Trainer 3 ★★★	€ 380

Area TEK

Istruttore Nitrox	€ 90
Istruttore Decompression	€ 190
Istruttore Tek-In	€ 190
Istruttore Technical (Air/Trimix)	€ 230
Istruttore Solo	€ 290
Istruttore Extended Technical	€ 390
Istruttore Nitrox+Decompression	€ 260
Istruttore Decompression+Tek-In	€ 360
Istruttore Tek-in+Technical Air	€ 390
Istruttore Nitrox+Decompression+Tek-In	€ 390

IL COSTO COMPRENDE kit didattico ed importo Status Insegnamento annuale - ESCLUDE € 35 (da versare a PTA alla Richiesta Brevetto)

Finalizzazione Professionale Esperti 29/36

Area REC	
Istruttore 1 ★	€ 290
Istruttore 2 ★★	€ 240
Trainer 3 ★★★	€ 480

Area TEK

Istruttore Nitrox	€ 130
Istruttore Decompression	€ 240
Istruttore Tek-In	€ 240
Istruttore Technical (Air/Trimix)	€ 290
Istruttore Solo	€ 350
Istruttore Extended Technical	€ 450
Istruttore Nitrox+Decompression	€ 340
Istruttore Decompression+Tek-In	€ 440
Istruttore Tek-in+Technical Air	€ 490
Istruttore Nitrox+Decompression+Tek-In	€ 540
TRAINER, ogni Specialità	€ 480

IL COSTO COMPRENDE kit didattico e 50% dell'importo Status Insegnamento annuale (da versare a PTA alla Richiesta Brevetto)
ESCLUDE € 50 (da versare a PTA alla Richiesta Brevetto)



Formazione Professionale

Perché è quella da cui poi parte tutto, anche la formazione non professionale (Divers) la categoria dei Professionisti (Assistenti, Istruttori, Trainer) è la più assente nel giovanile e l'unica dalla quale, a cascata, si innesca l'autentica svolta.

Il progetto PTA-CMAS "Rinnovamento ed Evoluzione" (si chiama esattamente così) è diretto proprio a questi ragazzi (18 - 28 anni) che secondo noi devono essere attirati ed accolti nel migliore dei modi, dando loro decise possibilità sia di ingresso (dal lato economico) sia di contenuti (Formazione seria e non solo vuoto crossover) sia di lavoro (dal ricreativo al tecnico, il settore tutto).

Il progetto "Rinnovamento ed Evoluzione" è rivolto solo ai 18-28enni?

È diviso in due campi: quello di "Formazione Professionale Giovani" e quello di "Finalizzazione Professionale Esperti".

Il primo, come già scritto, si riferisce a quella fascia che non c'è e che, nel campo Professionale, il più delle volte deve iniziare dai primi passi.

Per la quale dunque mettiamo a disposizione la Formazione Professionale da Assistente (compreso) in avanti.

E la "Finalizzazione Professionale Esperti"?

Diretta ai 29-36enni, meno giovani ma nel nostro settore considerati relativamente ancora giovani, che probabilmente hanno già mosso qualche passo in passato, che hanno una certa esperienza, qualche qualifica professionale da metà strada, che in questi momenti di crisi si sono un po' fermati ... vogliono restare nel settore ma sono un po' in imbarazzo, non sono sicuri di come e verso quale direzione continuare ... insomma sono molto indecisi sul da farsi ma avrebbero voglia di combinare qualcosa.

Di andare avanti, nonostante tutto.

Ebbene a questi ragazzoni esperti PTA-CMAS dice: ... deciditi! Finalizza la tua esperienza!

Cogli questa bella occasione per tornare bene in gioco a condizioni di favore!

In questo caso mettiamo a disposizione la Formazione Professionale da Istruttore (compreso) in avanti.



Dando un'occhiata alle proposte di prezzo, sembrano incredibili. Qualche "trucco"?

Non sarebbe nel nostro stile.

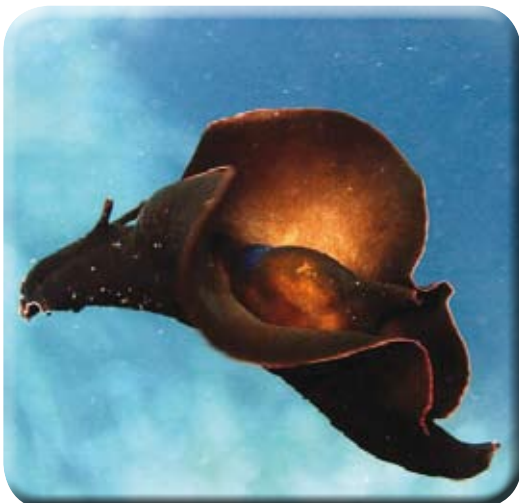
Nessuna voce nascosta, nessuna furbata, nessuna trappola, nessuna sorpresa, nessun capestro. Lo scenario è esattamente come esposto.

Perché i giovani dovrebbero ascoltare questo invito?

Per intelligente lungimiranza.

I giovani di oggi saranno la classe dirigente di domani, quando la crisi generale sarà passata ed il settore subacqueo tornerà ad offrire non solo lavoro occasionale ma anche scelte di vita, professionali ed imprenditoriali. Siamo in crisi, è già successo, i cicli economici sono ricorrenti, passerà. E forse la ripresa comincerà già a fine 2011.

È questo, esattamente questo, il momento di seminare.



E per il presente?

Anche per il presente. Mentre si prepara il futuro, anche oggi se inseriti in un buon circuito, con importanti certificazioni e buona **formazione**, si riesce a lavorare qua e là, aumentando - seppur non di molto, ma aumentando - le risorse economiche disponibili. Ed in momenti difficili ogni possibilità di arrotondamento deve essere acchiappata al volo.

Una bella facilitazione

Sì, ma solo dal lato economico; i costi sono effettivamente irrilevanti ma la Formazione è standard: chi accede al programma vede certo riconoscersi le certificazioni precedenti ma deve aggiornarsi e frequentare il corso per la certificazione successiva. Ed i corsi sono integrali, con gli standard correnti ... ovviamente non vi sono riduzioni di formazione ma solo di denaro.

PTA-CMAS come partecipa direttamente a questo?

Offrendo kit didattici ed importi di Status di Insegnamento gratuiti in prima fascia "giovani" 18/28 e scontati del 50% in seconda fascia "finalizzazione" 29/36.

PTA con i giovani non incassa proprio nulla in denaro, porta i giovani nella sua squadra, formati ex novo e come desideriamo, come riteniamo meglio. Questo è l'obiettivo: dare un **nuovo motore ed anima giovanile alla Didattica**.

Un bell'investimento da parte di PTA-CMAS

PTA sta investendo in **Formazione di nuovi elementi**, che sono a loro volta a contatto con i giovani, che poi possono aumentare le loro capacità e la loro offerta, e che hanno una "vita" lavorativa media probabile di lavoro di 5 o 10 anni.

Non è solo banalmente un'offerta di prezzo, è un **Progettone ad ampissimo respiro sulle Risorse Umane**.

Che, fra l'altro, non cambia nulla -nemmeno di prezzo- su coloro che hanno più di 36 anni: non avendo i requisiti per poter essere inseriti nel "Progetto Rinnovamento & Evoluzione", il rapporto resta standard.

Insomma, non è una diminuzione generalizzata del listino PTA-CMAS, che come si può vedere a web è rimasto perfettamente identico.

Un progetto utile

Utilissimo, a tutti. All'Agenzia Didattica con i suoi già Membri ma anche agli esterni, di altre Agenzie, che possono sfruttare un'offerta estremamente economica ma al tempo stesso seria, formativa, evolutiva.

Un progetto unico, che mette in atto solo PTA, ed a tutto campo, dal ricreativo al tecnico.

Un progetto di chi vuole davvero risolvere i problemi strutturali ed investire sul futuro, preparare e permettere la prosecuzione del lavoro a lungo periodo.

Quanto dura e dove approfondire

Tutto l'anno 2011:

www.pure-tech-agency.net/Rinnovamento_Evoluzione

Rinnovamento_Evoluzione@pure-tech-agency.net

Molte altre iniziative, tutte di grande spessore

Ben una decina di altri punti, per restare solo ai fondamentali, che non vengono qui presentati perchè:

- a alcuni sono stati già introdotti nelle ultime newsletter 2010/11;
- b essi verranno aggiornati ed i nuovi punti implementati in un **secondo comunicato che arriverà dopodomani**, inviato direttamente dal Direttore del Publishing Office Roberto Menzaghi;
- c in questa prima comunicazione, come da premessa iniziale, non si voleva informare sulle novità ma comunicare il terreno su cui ci muoviamo, chi siamo, cosa pensiamo, come lavoriamo. Trasferire la nostra posizione "personale", sviscerare la nostra identità. Tutto il resto quindi a **dopodomani** nel **comunicato. "Tecnico"**.



CONCLUSIONE: INVITO

Quanto sopra, ovviamente, era funzionale ad un invito. Duplice.

INVITO A LASCIARCI

Chi decisamente non la pensa come noi, se prima forse lo intuiva, ora lo sa per certo. Dunque non può trovarsi bene in un ambiente che persegue obiettivi diversi dai propri. Un ambiente anche largamente hobbystico, ovviamente, ci mancherebbe, ma non per questo solo da qualche domenica mattina prima dell'aperitivo, buttato là quando ti gira e come ti gira, al ciondolamento (...mi sia concesso di poter usare l'espressione inelegante ma ben più chiara: "scazzo"...), imperante ed impunito. C'è modo e modo anche per trattare un hobby: rispettandoli tutti, questo non è il nostro. Dunque ci lasci, volga lo sguardo altrove. Grazie.

INVITO A RESTARE CON PIÙ FORZA E DETERMINAZIONE

Chi invece (con i naturali personalismi e le fisiologiche positive diversità) in generale la pensa come noi, ha potenzialmente trovato un saldo e chiaro punto di riferimento. Un posto di crescita anche personale. Di soddisfazione anche intrinseca. Di costruzione: non una banale occupazione tappabuchi per quando si è annoiati e non si sa che altro fare. Ben di più. Questa persona, anche se già ci conosce, ci osservi nuovamente, ci studi, ci metta sempre alla prova. Ci faccia domande-trabocchetto. Ci testi sul campo. Per essere certo di trovarci sulla sua "frequenza", in sintonia. Non sia PTA-CMAS una scelta casuale, d'impulso o "per tradizione". Ma ponderata. Anche lenta, non c'è fretta. L'importante è fare le cose bene, con un senso finale, con un obiettivo vero.

BUON LAVORO E SODDISFAZIONI

Nell'augurio che questa nostra -che so essere difficile e potenzialmente controversa- sia colta nel modo giusto, a muovere spunti positivi ed opportunità, volgo i miei più sinceri auguri di un buon lavoro futuro: che sia il più soddisfacente possibile, sotto l'aspetto **economico** ma anche sotto l'aspetto **umano e personale**.

VERSAMENTO PER STATUS ATTIVO

L'importante contributo annuale che serve anche a sostenere le iniziative ed i lavori che poi vengono prodotti e consegnati ai Professionisti per lavorare sempre meglio.

Con durata sino al **31 maggio 2012** (anno solare), risulta assai competitivo e diviso in settori / sottosectori, in modo che ogni Professionista possa versare il solo importo che gli interessa.

RICREATIVA

P3 Divemaster € 35

Assistant Instructor € 39

Instructor € 65

Instructor Trainer € 139

TECNICA

Assistant Instructor € 65

Instructor € 139

Instructor Trainer € 190



**! ATTENZIONE ALLE NOTE
NELLA PROX PAGINA !**

Criteria Interpretativi e Standard Applicativi

1 L'importo a pagarsi annualmente è sempre e solamente UNO!

Chi ha più qualifiche, anche in diverse aree (rec e tec), verserà sempre solo 1 (UN) importo, quello più alto, che dunque comprenderà gli Status Attivi di tutte le Certificazioni Professionali.

2 Certification Upgrade: il Professionista che oggi ha versato un importo per una qualifica (p. es. Istruttore ricreativo, di cui il costo Status Attivo è 65 Eur) e domani viene certificato con una qualifica superiore (p. es. Istruttore Tecnico, di cui il costo Status Attivo è 139 Eur) pagherà la SOLA DIFFERENZA (cioè 74 Eur). Così in tutti gli altri casi possibili.

NEW

3 Status Upgrade: se il Professionista desidera porsi in Status di Insegnamento per alcune qualifiche ed altre no (p. es. come Istruttore Rec e non come Istruttore Tec), può farlo, limitatamente alle qualifiche Instructor e Trainer (non viene accettata la qualifica di Assistente o Divemaster intesa come "parcheggio"). Nel momento in cui desidererà porre in Status di Insegnamento anche le altre qualifiche pagherà la sola differenza (escluso se lo Status Upgrade proviene da Assistente o Divemaster, nel cui caso sarà applicato il sovrapprezzo -punto 5- sulla quota mancante).

NEW

4 Sconti per Training School: se all'interno di essa, l'importo a pagarsi, di tutti i 3 precedenti punti, gode di uno sconto del 20%.

REQUISITI:

- Essere un club/associazione/negozio/altro istituzionalmente riconosciuto (P. IVA o C.F.);
- Avere Statuto che esprima chiaramente come oggetto sociale primario il settore subacqueo;
- Avere (anche in modo non univoco) un Programma di Addestramento subacqueo C.M.A.S.-P.T.A. inserito ufficialmente nel programma didattico;
- Avere nello staff un minimo di 3 (tre) Istruttori P.T.A. in Stato d'Insegnamento Attivo e, ove sia espressione/volontà della Training School, un Direttore Didattico certificato P.T.A. in Stato Attivo;
- Avere adeguata copertura assicurativa come Struttura;
- Promuovere attivamente i Programmi Didattici P.T.A. con Controllo Qualità interno sul lavoro svolto;
- Esporre materiale promozionale e didattico P.T.A.;
- Fornire per l'addestramento attrezzatura moderna e ben tenuta;
- Avere fatto a PTA-CMAS regolare domanda su apposito modulo (con i nominativi dei Professionisti PTA-CMAS interni alla Training School che godono dello sconto) ed essere stata ufficialmente accettata da PTA-CMAS per iscritto.

RITARDO - SOVRAPPREZZO

Il pagamento dello Status oltre la data di scadenza comporta un sovrapprezzo del 100%.

Non vi saranno eccezioni di nessuna sorta per nessun motivo.

Grazie per il rispetto delle regole di buon funzionamento del sistema e della comprensione.

Dal sovrapprezzo sono esclusi gli "Status Upgrade" di cui al punto 3.

SCADENZA DATA VERSAMENTO
10
giugno

**data l'imminenza della fine mese,
PTA-CMAS sposta tale data al
10 GIUGNO.**

ORA LA VOCE AI DETTAGLI TECNICI, ALLE INFORMAZIONI, ALLE NOVITÀ.

... che stavolta abbiamo voluto separati per i motivi già esposti.

A tale riguardo verrà inviata la newsletter direttamente dal Responsabile del Publishing Office Roberto Menzaghi,

Arriverà in 48 ore.

Ti ringrazio ancora per l'attenzione e la comprensione.

Cordialissimi Saluti,

Marco Braga.

